

# Ateliers Philo Enfants

## PRATIQUE DE L'ATTENTION ET DÉBAT PHILOSOPHIQUE MATERNELLE - PRIMAIRE - COLLÈGE

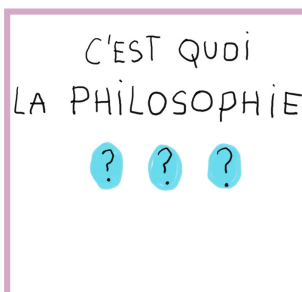
Coraline Descans, Animatrice D'ateliers à visée philosophique , Sophrologue, Monitrice Educatrice.  
Formée par la fondation Savoir Etre et Vivre ensemble, agréée par l'Education Nationale.

A l'école, au collège, mais aussi au sein d'associations, d'institutions sociales ou médico-sociales, de bibliothèques, de centres de loisirs ou de centres sociaux, la pratique de **la Philosophie offre aux enfants l'opportunité de développer leur pensée sur eux-même et le monde qui les entoure, ainsi que de développer leur aptitude à vivre ensemble.** C'est un outil extraordinaire pour leur transmettre les clés pour se construire une vie juste pour eux, dans la joie et la paix.



### Qu'est-ce que le "Débat à Visée Philosophique"?

Le Débat à visée philosophique est un dispositif permettant aux enfants de manifester la capacité de penser de manière autonome et de bâtir leurs propres réponses à l'égard des choses importantes de l'existence. Il est régi par des règles démocratiques de prises de parole et incite les enfants à se questionner, à problématiser, et à argumenter. Les enfants se constituent en "communauté de recherche", définissent ensemble des questions sur lesquelles ils souhaitent débattre, et font le projet d'approfondir collectivement une question, en utilisant la richesse des idées de chacun.



### Quel est l'intérêt de pratiquer la Philosophie et le débat philo avec les enfants?

Le débat à visée philosophique offre aux enfants un espace de discussion, où il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, mais où chacun peut questionner et trouver sa propre réponse. La bienveillance et le respect de la différence sont portés par le cadre du débat, puis progressivement intégrés par les enfants eux-mêmes. Il permet donc aux enfants de penser par eux-même, de développer un esprit critique et de s'ouvrir au respect de la différence de l'autre et au respect du vivant dans son ensemble. Pensés à la fois comme un moment d'expression et de liberté, dégagés du devoir d'obéissance aux adultes, les débats philosophiques sont également l'occasion pour eux de développer une rigueur de pensée et d'argumentation. Peu à peu, les enfants apprennent à mettre du sens sur le monde, à interroger les connaissances et croyances transmises par leur environnement pour s'approcher de la vérité, et surtout de leur propre vérité.



## Comment se pratiquent les discussions à visées philosophiques?

Les ateliers philosophiques peuvent se pratiquer en petit groupe ou en classe entière. Ils peuvent être proposés de manière ponctuelle ou de manière régulière (plusieurs séances ou une pratique régulière sur l'année). Une question philosophique peut être abordée en une séance ou sur plusieurs.



### Les Ateliers Philo sont composés de plusieurs temps :

- Une courte pratique d'attention de cinq à dix minutes, pour aider les enfants à se recentrer et à accueillir leurs sensations et leurs émotions.
- La découverte du support introduisant le thème abordé ou la question posée. Il peut s'agir d'une image, d'un tableau, d'un texte, d'un conte, d'un film, d'un jeu ou encore un problème soulevé par la vie de la classe.
- Un temps d'échange libre autour du support débouchant sur le choix de la question philosophique autour de laquelle les enfants souhaitent débattre.
- Le temps du débat à visée philosophique.
- Un temps de restitution et de conclusion : chaque enfant repart avec sa propre réponse.



### Quelles sont les différentes possibilités que nous offre cette discipline?

Durant le débat, les enfants sont obligés de définir les termes de la question, de conceptualiser, de faire émerger de nouvelles questions, d'argumenter, de trouver des contre-arguments et des exemples. Ils écoutent et sont écoutés, et sont considérés comme des individus à part entière.

### Les possibilités en Philosophie sont multiples :

- Relier la pratique du débat philo au programme scolaire des enfants : Français (expression orale, écrite, argumentation, etc.), Histoire, Arts Plastiques, Éducation Civique et Morale, etc.
- Aborder une thématique spécifique : Nature, Environnement, Différence, Respect, Violence, Amitié, Amour, Émotions, Bonheur, la Vie et la Mort, etc.
- Permettre aux enfants de se questionner autour d'une problématique soulevée par la vie de la classe ou du groupe : moqueries, vol, conflits, relations, vie personnelle, etc.
- Accompagner un projet spécifique porté par les enfants.



## Les bienfaits de la pratique de la Philo avec les enfants :

Développer le langage et le vocabulaire

Porter un œil plus critique, changer d'idées, en réfuter certaines

Comprendre que la vie n'est pas une compétition, qu'il n'y a jamais une seule bonne réponse

Gagner en maturité et en confiance en soi

Échanger des idées sans avoir peur

S'amuser avec la pensée, être rigoureux et argumenter

Développer une capacité de réflexion

Stimuler la capacité naturelle à se poser des questions

Donner du sens au monde

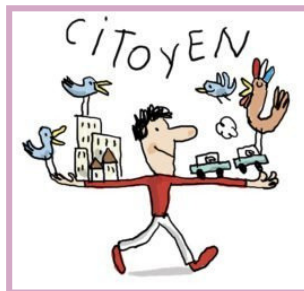
Penser ensemble et penser par soi-même

Prendre conscience de l'influence culturelle, familiale, religieuse sur la pensée



## Les thèmes et questions philosophiques possibles :

Les thèmes pouvant être abordés sont aussi variés que l'amour, l'amitié, la connaissance, la nature, l'argent, la morale, la différence, la justice, l'Art, grandir, le bonheur, la mort, la vie, la violence, le respect, etc. Je construis les ateliers à partir de la demande de la structure, de l'enseignant ou des enfants. Autant que possible, je travaille avec l'enseignant pour faire du lien avec les programmes scolaires et la vie de la classe. Pour introduire le débat, je m'appuie aussi bien sur des œuvres, que sur des jeux ou des situations réelles de la vie du groupe ou de l'actualité.



## Qu'est-ce qui m'anime à travers la pratique de la Philosophie avec les enfants? Quelle est ma manière d'intervenir?

J'exerce en tant que Sophrologue au sein d'un cabinet situé en centre ville, mais aussi au sein d'écoles ou d'entreprises. La pratique de la Sophrologie tend vers une ouverture de notre champ de conscience, ainsi que vers la possibilité d'être pleinement soi-même et libre. La Philosophie est très complémentaire de la Sophrologie en ce sens, car elle permet à l'enfant de se libérer de ses croyances, de trouver sa propre vérité et de trouver sa place dans le collectif, dans la bienveillance et le non-jugement.



**Site Internet :** [www.coraline-descans-sophrologue.com](http://www.coraline-descans-sophrologue.com)

# Coraline Descans, Sophrologue

## Animatrice d'Ateliers Philosophiques

### Ma formation :

#### **Janvier 2018 - Juin 2018 : Parcours Savoir Etre et Vivre Ensemble**

Formation à l'Animation d'Ateliers à visée philosophique  
Fondation SEVE, agréée par l'Éducation Nationale - Lyon

#### **Avril 2015 - Avril 2017 : Formation de Sophrologie**

Institut de Sophrologie Rhône Alpes - Titre RNCP.

#### **Septembre 2010 - Juin 2012 : Diplôme d'État de Monitrice Éducatrice**

Institut de Formation des Travailleurs Sociaux -Echirolles

### Mon expérience :

#### **Depuis Janvier 2018 : Sophrologue libérale**

Consultations individuelles, Séances collectives, Ateliers enfants et Adultes, Ateliers Philo, Yoga du Rire, interventions en écoles, entreprises et associations.

L'Atelier de Sophrologie - Grenoble

#### **Mars 2016 - Mars 2017 : Animatrice d'ateliers plastiques**

Référente des projets « Loisirs et créativité pour tous » et « Animation hors les murs ».

La Soupape, Café des enfants - Grenoble

#### **2012 - 2016 : Monitrice Éducatrice, secteur handicap**

Service d'Activité de Jour La Petite Butte - Echirolles

Institut d'Éducation Motrice - Eybens

### Compétences et outils utilisés :

- Sophrologie et pratique d'attention (méditation de pleine conscience)
- Expression créative à travers le dessin et les arts plastiques
- Jeux collectifs issus de l'éducation émotionnelle
- Ecriture de contes philosophiques ou thérapeutiques

